

Міністерство освіти і науки України
Харківська національна академія міського господарства

Д.М. Рославцев

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

(для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 -
«Менеджмент» спеціальності «Логістика»)

ХАРКІВ – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 - «Менеджмент» спеціальності «Логістика») / Укл.: Д.М. Рославцев; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2009. – 22 с.

Укладач: доц. кафедри транспортних систем і логістики Д.М. Рославцев

Затверджено на засіданні кафедри, протокол №1 від 8 вересня 2009 р.

Рекомендовано для студентів денної форми навчання за напрямом підготовки 6.030601 - «Менеджмент» спеціальності «Логістика»)

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	9
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	10
2.2.1. Лекційний курс.....	10
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	11
2.4. Самостійна робота студентів.....	12
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	13
2.6. Індивідуально - консультативна робота.....	15
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	15
2.8. Запитання до екзамену.....	16
2.9. Засоби контролю.....	18
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	19
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення.....	21

ВСТУП

Метою дисципліни є набуття студентами теоретичних знань з основ теорії логістики, формування розуміння виробничих процесів і функцій логістиків, сучасного логістичного мислення.

Предметом дисципліни є вивчення основ теорії логістики.

У відповідності до цього менеджер з логістики повинен **знати**: сфери діяльності і об'єкти дослідження в логістиці, завдання, мету й функції логістики, взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством, методологію та наукову базу логістики, фахові періодичні видання та фундаментальні праці вітчизняних і закордонних вчених в сфері логістики.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень: *«Бакалавр»*.

Напрямок підготовки: 6.030601 *«Менеджмент»*.

Спеціальність: *«Логістика»*.

Статус дисципліни: *вибіркова*.

Загальна кількість кредитів/ годин: 1,5/54

Форма підсумкового контролю: *залік*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Бакалавра напряму підготовки 0502 «Менеджмент» 2001р.

ОПП ГСВО Бакалавра напряму підготовки 0502 «Менеджмент» 2001р.

СВО ХНАМГ ОКХ Бакалавра напряму підготовки 0306 «Менеджмент» 2007р.

СВО ХНАМГ ОПП Бакалавра напряму підготовки 0306 «Менеджмент» 2007р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 6.030601 «Менеджмент», 2007р.

1.1 Мета, предмет та місце дисципліни

1.1 Мета та завдання вивчення дисципліни: формування умінь і навичок щодо орієнтації у основних фахових завданнях логістики.

1.2. Предмет вивчення у дисципліні: основи логістики як науки, діяльність логістика як фахівця.

1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
	Логістика
	Функціональна логістика
	Логістичне обслуговування

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль 1. Вступ до спеціальності» (1,5/54)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1.1. Логістика як спеціальність. (0,5/18)

Навчальні елементи

1. Теорія і практика спеціальності «Логістика».
2. Історія виникнення спеціальності.
3. Сфера діяльності й об'єкти дослідження в логістиці.
4. Завдання, мета й функції логістики.

ЗМ 1.2. Сучасний стан логістики (1/36)

Навчальні елементи

1. Взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством.
2. Логістична система і логістичний ланцюг.
3. Запаси в логістиці.
4. Методологія та наукова база логістики
5. Сучасний стан логістики у світі

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Логістика як спеціальність: - знати сфери діяльності і об'єкти дослідження в логістиці; - знати завдання, мету й функції логістики.	Виробнича	Виконавча
Сучасний стан логістики: - знати взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством; - знати методологію та наукову базу логістики; - знати фахові періодичні видання.	Виробнича	Виконавча

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Крикавський Є.В. Логістика: навч.посібник. Львів: Видавництво ДУ "Львівська політехніка", 1999. - 264с.
2. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. -Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999.-160 с.
3. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2002. – 624 с.
4. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2007. - 640с.
5. В.І. Оспішев. Вступ до спеціальності»: навч.посібник. – Х: ХНАМГ, 2008. – 106 с.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

Метою дисципліни є набуття студентами теоретичних знань з основ теорії логістики, формування розуміння виробничих процесів і функцій логістиків, сучасного логістичного мислення. Предметом дисципліни є вивчення основ теорії логістики. Теоретична частина дисципліни формує знання відносно сфери діяльності і об'єктів дослідження в логістиці, завдань, цілей й функції логістики, взаємозв'язку логістики з основними функціями управління підприємством, методології та наукової бази логістики. Самостійною роботою передбачено ознайомлення з фаховими періодичними виданнями та фундаментальними працями в сфері логістики.

Аннотация программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний из основ теории логистики, формирование понимания производственных процессов и функций логистиков, современного логистического мышления. Предметом дисциплины являются изучения основ теории логистики. Теоретическая часть дисциплины формирует знание относительно сферы деятельности и объектов исследования в логистике, задач, целей и функции логистики, взаимосвязи логистики с основными функциями управления предприятием, методологии и научной базы логистики. Самостоятельной работой предусмотрено ознакомление с профессиональными периодическими изданиями и фундаментальными работами в сфере логистики.

The summary of the educational discipline program «Introduction in the specialty»

The purpose is to obtain theoretical knowledge of base theory logistics, to form comprehension of manufacturing process and logistical manager functions, modern logistical thinking. The subject of discipline is the studying of base logistical theory. The theoretical part of discipline is formed knowledge concerned with activity and researching subject in logistics, tasks, aims and function of logistics, interactions logistics with base function of management enterprise, methodology and scientific logistics base. The independent work was stipulated acquaintance with the specialized thematic editions and basic paper in logistics sphere.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма розроблена на основі:

ОКХ ГСВО Бакалавра напряму підготовки 0502 «Менеджмент» 2001р.

ОПП ГСВО Бакалавра напряму підготовки 0502 «Менеджмент» 2001р.

СВО ХНАМГ ОКХ Бакалавра напряму підготовки 0306 «Менеджмент» 2007р.

СВО ХНАМГ ОПП Бакалавра напряму підготовки 0306 «Менеджмент» 2007р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 6.030601 «Менеджмент», 2007р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

Характеристика дисципліни: підготовка магістрів, спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо – кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (очна форма)
Кількість кредитів – 1,5; у тому числі: змістовних модулів -1,5; самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 6.030601 «Менеджмент»	Нормативна. Рік підготовки - 5. Семестр – 9.
Кількість кредитів/годин: усього – 1,5/54; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 0,5/18; ЗМ 1.2 – 1,0/36;	Шифр та назва професійного спрямування: «Логістика»	Лекції – 18 годин. Практичні заняття – не передбачено. Самостійна робота – 36 години.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 1/1.	Освітньо-кваліфікаційний рівень – «Бакалавр»	Вид підсумкового контролю: залік

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти отримують необхідні знання, є лекції і консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять.

2.1. КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ ДО СТУДЕНТІВ

Дисципліна «Вступ до спеціальності» є вибірковою для підготовки бакалаврів за спеціальністю «Логістика».

Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дисципліну «Вступ до спеціальності» є: «Логістика», «Функціональна логістика», «Логістичне обслуговування».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

1. основні визначення та терміни навчальної дисципліни;
2. сфери діяльності і об'єкти дослідження в логістиці;
3. завдання, мету й функції логістики;
4. взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством;
5. методологію та наукову базу логістики;
6. фахові періодичні видання.

вміти:

1. розрізняти основні напрямки проблемних питань логістики.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки спеціалістів і магістрів за спеціальністю 6.030601 «Логістика».

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план дисципліни «Вступ до спеціальності» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах	
	Л	СРС
Тема № 1 Теорія і практика спеціальності «Логістика»	2	2
Тема № 2 Історія виникнення спеціальності	2	2
Тема № 3 Сфера діяльності й об'єкти дослідження в логістиці	2	2
Тема № 4 Завдання, мета й функції логістики	2	4
Тема № 5 Взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством	2	4
Тема № 6 Логістична система і логістичний ланцюг	2	6
Тема № 7 Запаси в логістиці	2	6
Тема № 8 Методологія та наукова база логістики	2	6
Тема № 9 Сучасний стан логістики у світі	2	4
Всього	18	36

2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальністю 050208 «Логістика» наведений у табл. 3.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальністю 6.030601 «Логістика»

Зміст	Кількість годин
Змістовний модуль 1.1. Логістика як спеціальність	
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Теорія і практика спеціальності «Логістика»	2
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Історія виникнення спеціальності	2
УНЕ 1.1.3. Тема 3: Сфера діяльності й об'єкти дослідження в логістиці	2
УНЕ 1.1.4. Тема 4: Завдання, мета й функції логістики	2
Змістовний модуль 1.2. Сучасний стан логістики	
УНЕ 1.2.2. Тема 5: Взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством	2
УНЕ 1.2.3. Тема 6: Логістична система і логістичний ланцюг	2
УНЕ 1.3.1. Тема 7: Запаси в логістиці	2
УНЕ 1.3.2. Тема 8: Методологія та наукова база логістики	2
УНЕ 1.3.3. Тема 9: Сучасний стан логістики у світі	2
Всього:	18

2.3. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА МОДУЛЯМИ І ТЕМАМИ

Змістовний модуль 1.1. Логістика як спеціальність

УНЕ 1.1.1. Тема 1: Теорія і практика спеціальності «Логістика»

Предмет і задачі курсу. Мета вивчення курсу. Місце проходження практики і майбутній праці випускника з спеціальності «Логістика».

УНЕ 1.1.2. Тема 2: Історія виникнення спеціальності

Виникнення терміна. Поняття терміна «логістика». Дефініції терміну «логістика». Логістичні товариства та організації. Періодичні та подовжувальні видання з логістики. Еволюція та етапи розвитку логістики..

УНЕ 1.1.3. Тема 3: Сфера діяльності й об'єкти дослідження в логістиці

Сутність транспортування, складування засобів виробництва, обробки матеріалів, захисного пакування, контролю запасів, вибірне місце з находиття виробництва та складів, прогнозування попиту, обслуговування споживачів.

УНЕ 1.1.4. Тема 4: Завдання, мета й функції логістики

Основні задачі логістики. Загальна ціль фірми. Загальні функції логістики. Сутність оперативних, координаційних функцій.

Змістовний модуль 1.2. Сучасний стан логістики

УНЕ 1.2.1. Тема 5: Взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством

Логістика і зовнішнє середовище. Логістика і виробництво. Взаємодія логістика з управлінськими функціями.

УНЕ 1.2.2. Тема 6: Логістична система і логістичний ланцюг

Визначення логістичної системи. Мікрологістична система. Макрологістична система. Логістичний ланцюг. Ефективність логістичної системи.

УНЕ 1.2.3. Тема 7: Запаси в логістиці

Поняття матеріального запасу. Причини створення матеріальних засобів. Види матеріальних засобів Нормування запасів. Системи контролю за станом запасів. Визначення оптимального розміру замовної партії.

УНЕ 1.2.4. Тема 8: Методологія та наукова база логістики

Парадигми логістики. Бази методології логістики. Склад наукової бази логістики. Сутність методологічних принципів логістики.

УНЕ 1.2.5. Тема 9: Сучасний стан логістики у світі

Сутність концепцій «Точно в термін», системи «Канбан», «Планування потреб/ресурсів», «Регулювання на попит». Поняття та виникнення системи «Точно в термін». Виникнення і використання системи «Канбан». Система МРП.

2.4. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

Мета виконання самостійної роботи – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і вивчення теоретичного матеріалу.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 4.

Таблиця 4 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин
1. Підготовка до лекцій	10
2. Вивчення теоретичного матеріалу	20
5. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	6
Всього:	36

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

- а) проведення контрольних опитувань студентів на початку або впродовж лекцій;
- б) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2.

2.5. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ САМООЦІНКИ ЗНАНЬ

Змістовний модуль 1.1. Логістика як спеціальність.

1. Що розуміють під предметом і методом?
2. Що означає слово «Логістика»?
3. Що таке логістика з сучасного економічного словника?
4. Про яку галузь національної економіки України тлумачить «Логістика»?
5. Скільки етапів має процес навчання логістики?
7. Які функції на підприємстві може виконувати логістик?
8. Де вперше стала активно застосовуватися логістика?
9. Перерахуйте фактори розвитку логістики?
10. Що відноситься до функцій логістики?
11. Назвіть і охарактеризуйте чотири періоди розвитку логістики?
12. Назвіть і охарактеризуйте три періоди розвитку системи товароруху матеріальної продукції?
13. Що є сферою діяльності в логістиці?
14. Що є основними об'єктами дослідження в логістиці?
15. Викладіть поняття об'єктів дослідження в логістиці?
16. Що таке критерій?
17. Що таке цільова функція?
18. Що є основним завданням логістики?

19. Що включає в себе правило «семи R»?
20. Назвіть функціональні області логістики.
21. Перерахуйте функції логістики.
22. Що включає в себе зовнішнє середовище?
23. Що розуміють під внутрішнім середовищем?
24. Назвіть основні функції управління?
25. Якими аспектами характеризується загальна корисність готової продукції?

Змістовний модуль 1.2. Сучасний стан логістики.

1. Як взаємодіють між собою логістика й маркетинг?
2. Які взаємозв'язки між логістикою й виробництвом?
3. Як взаємодіє логістика з іншими управлінськими функціями?
4. Що таке логістична система?
5. Що таке логістичний ланцюг?
6. Які ланки виділяють у логістичному ланцюзі?
7. За якими ознаками класифікуються мікро логістичні системи?
8. На які типи підрозділяють запаси?
9. Що є критерієм оптимізації запасів?
10. Які витрати належать до витрат щодо закупівлі?
11. Які витрати відносяться до витрат по утриманню запасів?
12. В якому випадку несе втрати виробник у результаті відсутності сировини на складі відділу постачання?
13. Які види логістики є крім інформаційної логістики?
14. Що є предметом вивчення логістики?
15. Що представляють собою запаси?
17. Які бувають види запасів?
18. Що таке виробничі запаси й товарні запаси?
19. Що таке поточні, підготовчі, страхові та сезонні запаси?
20. Як класифікують запаси за часом?
21. Які дві основні системи є в теорії керування запасами?
22. Що з допомогою формули Уілсона можна визначити?
23. За якими формулами можна визначити інтервал часу між замовленнями й розмір замовлення?
24. Для чого в ринковій економіці необхідні виробничі запаси?
49. Що таке парадигма?
50. Які існують основні парадигми?
51. У чому полягає сутність нової інтегрованої парадигми?
52. Як визначають логістику згідно нової інтегральної парадигми?
53. На якій методології базується сучасна теорія логістики?
54. Які дисципліни складають наукову базу логістики?
55. Назвіть основні методологічні принципи логістики.
56. Завдяки чому було досягнуто вражаючих результатів в економіці розвинених країн?
57. Яка роль і значення логістики в Україні.

58. Що таке логістика?
59. За якими ознакам пропонує класифікувати логістику вітчизняний вчений Є.В. Крикавський?
60. Яке головне завдання логістики?
61. Наведіть приклади впровадження логістики в Україні?
62. Що таке концепція?
63. Які бувають концепції логістики?

2.6. ІНДИВІДУАЛЬНО – КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

2.7. МЕТОДИКИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЗА ТЕМАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчання студентів з дисципліни «Вступ до спеціальності» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди і лекції-візуалізації (табл. 5).

Лекція – бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

Лекція-візуалізація являє собою візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними засобами навчання або аудіовідеотехніки (відео-лекція). Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування візуальних матеріалів, що переглядають.

Таблиця 5 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Тема 1: Теорія і практика спеціальності «Логістика»	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.1.2. Тема 2: Історія виникнення спеціальності	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.1.3. Тема 3: Сфера діяльності й об'єкти дослідження в логістиці	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.1.4. Тема 4: Завдання, мета й функції логістики	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.1. Тема 5: Взаємозв'язок логістики з основними функціями управління підприємством	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.2. Тема 6: Логістична система і логістичний ланцюг	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.3. Тема 7: Запаси в логістиці	Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.4. Тема 8: Методологія та наукова база логістики	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.
УНЕ 1.2.5. Тема 9: Сучасний стан логістики у світі	Лекція – бесіда Лекція-візуалізація.

2.8. ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Що розуміють під предметом і методом?
2. Що означає слово «Логістика»?
3. Що таке логістика з сучасного економічного словника?
4. Про яку галузь національної економіки України тлумачить «Логістика»?
5. Скільки етапів має процес навчання логістики?
7. Які функції на підприємстві може виконувати логістик?
8. Де вперше стала активно застосовуватися логістика?
9. Перерахуйте фактори розвитку логістики?
10. Що відноситься до функцій логістики?
11. Назвіть і охарактеризуйте чотири періоди розвитку логістики?
12. Назвіть і охарактеризуйте три періоди розвитку системи товароруку матеріальної продукції?
13. Що є сферою діяльності в логістиці?
14. Що є основними об'єктами дослідження в логістиці?
15. Викладіть поняття об'єктів дослідження в логістиці?
16. Що таке критерій?
17. Що таке цільова функція?
18. Що є основним завданням логістики?
19. Що включає в себе правило «семи Н»?

20. Назвіть функціональні області логістики.
21. Перерахуйте функції логістики.
22. Що включає в себе зовнішнє середовище?
23. Що розуміють під внутрішнім середовищем?
24. Назвіть основні функції управління?
25. Якими аспектами характеризується загальна корисність готової продукції?
26. Як взаємодіють між собою логістика й маркетинг?
27. Які взаємозв'язки між логістикою й виробництвом?
28. Як взаємодіє логістика з іншими управлінськими функціями?
29. Що таке логістична система?
30. Що таке логістичний ланцюг?
31. Які ланки виділяють у логістичному ланцюзі?
32. За якими ознаками класифікуються мікро логістичні системи?
33. На які типи підрозділяють запаси?
34. Що є критерієм оптимізації запасів?
35. Які витрати належать до витрат щодо закупівлі?
36. Які витрати відносяться до витрат по утриманню запасів?
37. В якому випадку несе втрати виробник у результаті відсутності сировини на складі відділу постачання?
38. Які види логістики є крім інформаційної логістики?
39. Що є предметом вивчення логістики?
40. Що представляють собою запаси?
41. Які бувають види запасів?
42. Що таке виробничі запаси й товарні запаси?
43. Що таке поточні, підготовчі, страхові та сезонні запаси?
44. Як класифікують запаси за часом?
45. Які дві основні системи є в теорії керування запасами?
46. Що з допомогою формули Уілсона можна визначити?
47. За якими формулами можна визначити інтервал часу між замовленнями й розмір замовлення?
48. Для чого в ринковій економіці необхідні виробничі запаси?
49. Що таке парадигма?
50. Які існують основні парадигми?
51. У чому полягає сутність нової інтегрованої парадигми?
52. Як визначають логістику згідно нової інтегральної парадигми?
53. На якій методології базується сучасна теорія логістики?
54. Які дисципліни складають наукову базу логістики?
55. Назвіть основні методологічні принципи логістики.
56. Завдяки чому було досягнуто вражаючих результатів в економіці розвинених країн?
57. Яка роль і значення логістики в Україні.
58. Що таке логістика?
59. За якими ознакам пропонує класифікувати логістику вітчизняний вчений Є.В. Крикавський?
60. Яке головне завдання логістики?

61. Наведіть приклади впровадження логістики в Україні?
62. Що таке концепція?
63. Які бувають концепції логістики?

2.9. ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 6 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах
1. Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1
2. Тестування за змістовним модулем 1.2. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.	1

Таблиця 7 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2; 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.

2.10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
A	відмінно	більше 90 – 100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подольшої навчальної роботи і професійній діяльності.
B	дуже добре	більше 80 – 90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
C	добре	більше 70 – 80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.
D	задовільно	більше 60 – 70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.

1	2	3	4
E	достатньо	більше 50 – 60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
FX	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25 – 50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
F	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 - 25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.

2.11. ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Крикавський Є.В. Логістика: навч.посібник. Львів: Видавництво ДУ “Львівська політехніка”, 1999. - 264с.	1-9
2. Крикавський Є.В. Логістика. основи теорії: Підручник – 2-е вид. – Львів: «Інтелект-захід», 2006. – 456 с.	1-9
3. Бауэрсокс Д.Дж., Клосс Д.Дж. Логистика. Интегрированная цепь поставок. – М.: Изд. ЗАО «ОЛИМП-БИЗНЕС», 2001. - 640с	1-9
4. Джонсон Дж., Вуд Д., Вордлоу Д., Мерфи П. Современная логистика, 7-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом “Вильямс”, 2002. – 624 с.	1-9
5. В.І. Оспішев. Вступ до спеціальності»: навч.посібник. – Х: ХНАМГ, 2008. – 106 с.	1-9
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Родников А.Н. Логистика: Терминолог. Словарь. М.: экономика 1995,-251с.	1-9
2. Чухрай Н.І. Логістичне обслуговування: Підручник. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2006. - 292 с.	1-9
3. Крикавський Є.В., Гринів Н.Т., Таранський І.П. Логістика і розвиток організацій. -Львів: НУ „Львівська політехніка”, 1999.- 160 с.	1-9
4. Штерн Л., Эль-Ансари А., Кофлан Э. Маркетинговые каналы, 5-е изд.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 624 с.	1-9
5. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок / Пер с англ. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003. – 503 с.	1-9
6. Миротин Л.Б., Интегрированная логистика накопительно-распределительных комплексов / Под общ. Ред. Л.Б. Миротина. – М.: Изд. «Экзамен», 2003. – 448 с.	
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп’ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
-	

Навчальне видання

Рославцев Дмитро Миколайович

«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Програма і робоча програма навчальної дисципліни
(для студентів денної форми навчання за напрямом
підготовки 6.030601 - «Менеджмент» спеціальності «Логістика»).

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 725 Р

Підп. до друку 26.01.2010 р.

Друк на ризографі

Тираж 10 пр.

Формат 60x84 1/16

Ум. друк. арк. 1,3

Зам. № 5877

Видавець і виготовлювач:

Харківська національна академія міського господарства,
вул. Революції, 12, Харків, 61002

Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи: ДК №731 від 19.12.2001